

Aufgaben-Stellung **Assoziationen**

Die Schülerinnen und Schüler erhalten Photos, die u.a. physikalische Aspekte zeigen. Das unten stehende Bild ist hierfür ein Beispiel. Sie werden aufgefordert, in diesem Bild physikalische Aspekte zu erkennen und in einem Kurzreferat physikalische Zusammenhänge darzustellen.



(c) Ingeborg Nagl-Kranzinger